



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nashrullah, (2017) : Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Kartu Sortir terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Pekanbaru.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pemikiran bahwa minat belajar siswa dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya adalah penggunaan strategi pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh dalam penggunaan strategi pembelajaran aktif tipe kartu sortir terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam di kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Pekanbaru. Penelitian ini merupakan penelitian *korelasi product moment*. Adapun subjek dari penelitian ini adalah siswa dan guru. Sedangkan objek penelitian ini adalah penggunaan strategi pembelajaran aktif tipe kartu sortir dan minat belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam. Sementara itu populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa SMPN 5 Pekanbaru tahun ajaran 2016 / 2017. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 180 siswa. Adapun teknik pengambilan sampel yang dipakai adalah *random sampling*. Dalam pengolahan data tersebut menggunakan bantuan computer program SPSS versi 16,0. Berdasarkan hasil analisis data maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh dalam penggunaan strategi pembelajaran aktif tipe kartu sortir terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam dikelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Pekanbaru sebesar 0.665. dari hasil uji hipotesis dapat diketahui H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini mengandung arti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan strategi pembelajaran aktif tipe kartu sortir terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam di kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Pekanbaru dengan pengaruh sebesar 44.2%.

Kata kunci: *Pembelajaran aktif tipe kartu sortir, minat.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nashrullah, (2017) : The Influence of Using Card Sort Type of Active Learning Strategy toward Student Learning Interest on Islamic Education Subject at the Eighth Grade of State Junior High School 5 Pekanbaru.

This research was instigated by an idea that student learning interest was influenced by several factors, one of them was the use of learning strategies. This research aimed at knowing whether there was an influence of using Card Sort type of active learning strategy toward student learning interest on Islamic education subject at the eighth grade of State Junior High School 5 Pekanbaru. This research was a Correlation. The subject of this research were the students and teachers. The objects were the use of Card Sort type of active learning strategy and student learning interest on Islamic education subject. The population was all students in the Academic Year of 2016 / 2017. 180 of eighth grade students were samples. Random sampling technique was used. The help of SPSS 16.00 program was used to process the data. Based on the analysis result, it could be concluded that there was an influence of using Card Sort type of active learning strategy toward student learning interest on Islamic education subject at the eighth grade of State Junior High School 5 Pekanbaru, and it was 0.665. Based on the hypothesis test result, it could be identified that H_a was accepted and H_o was rejected. It meant that there was a significant influence of using Card Sort type of active learning strategy toward student learning interest on Islamic education subject at the eighth grade of State Junior High School 5 Pekanbaru, and the influence was 44.2%.

Key words: *Card Sort type of active learning strategy, student learning interest.*